

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»



Учебный план

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 6» (далее – ДОУ) на 2019 -2020 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план является дополнением к годовому календарному графику на 2019-2020 учебный год и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса учреждения.

Учебный год начинается с 26 августа и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ, региональный компонент, расширение области образовательных услуг для воспитанников и составляет не менее 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

План регламентирует непосредственно образовательную деятельность (далее - НОД) в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год),

где 1 – обозначает одно НОД в неделю (4 раза в месяц);

0,5 – НОД проводится по четным либо нечетным неделям месяца (2 раза в месяц).

Продолжительность НОД для воспитанников:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут; в средней группе не превышает 40 минут; в старшей не превышает 45 минут; в подготовительной группе - 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

В летний период проводятся НОД художественно-эстетического и оздоровительного цикла.

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования включает образовательные области: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие реализуется в организации:

занятий физической культурой (или НОД) 3 раза в неделю (2 раза в групповой комнате и 1 раз на прогулке) во всех возрастных группах. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 раза в неделю в групповой комнате. При благоприятных погодных условиях все занятия по физической культуре проводятся на прогулке.

физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в организации:

игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности; игровых и проблемных ситуаций, наблюдений, бесед, направленных на приобретение элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;

элементарной трудовой деятельности (самообслуживания, общественно-полезного труда, труда в природе);

Познавательное развитие реализуется в организации:

НОД по ознакомлению с предметным и социальным окружением, с миром природы проводится 1 раз в неделю;

НОД по формированию элементарных математических представлений – 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю; проектной, поисково-исследовательской деятельности детей

Речевое развитие реализуется в организации:

НОД по приобщению к художественной литературе в младшей и средней группе 1 раз в две недели, в старшей и подготовительной группе 1 раз в неделю.

НОД по развитию речи и приобщению к художественной литературе во второй группе раннего возраста проводится 2 раза в неделю. создания развивающей речевой среды;

Художественно-эстетическое развитие реализуется в организации:

НОД по рисованию для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста), 3-4 лет (младшая группа), 4-5 лет (средняя группа) – 1 раз в неделю, для детей 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная группа) – 2 раза в неделю.

НОД по лепке для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – 1 раз в неделю; для детей 3-4 лет (2 младшая группа) и 4-5 лет (средняя группа), 5-6 лет (старшая группа), 6-7 лет (подготовительная группа) – 1 раз в 2 недели, чередуясь с НОД по аппликации.

НОД по конструктивно – модельной деятельности для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста), 3-4 лет (младшая группа), осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в средней, старшей и подготовительной группах – 1 раз в неделю.

НОД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую половину дня, проводит музыкальный руководитель.

режимных моментов (ознакомление с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельностью и пр.); предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована с учетом:

1. Реализации регионального компонента – «Краеведение» осуществляется посредством реализации методического пособия «Мы живем в России» О.В.Зеленова в старшей и подготовительной группах в НОД по ознакомлению с окружающим 1 раз в неделю. И рабочей программой «Люби и знай свой край» в совместной организованной деятельностью в режимные моменты. Цель – формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств.

2. Результатов педагогической диагностики по речевому развитию воспитанников.

В течение последних лет наблюдается плохо говорящих детей, снижение уровня речевого развития воспитанников, культуры речевого общения.

Осуществляется посредством реализации методического пособия «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушаковой в НОД по развитию речи в младшей и средней группах 1 раз в две недели, в старшей и подготовительной группах – 1 раз в неделю.

НОД по обучению грамоте в старшей и подготовительной группе – 1 раз в неделю.

Цель – развитие связной, грамматически правильной речи, фонематического слуха, речевого творчества, обогащение активного словаря, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Учебный план на 2019- 2020 учебный год.

Образовательные области	Обязательная часть					
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа №1, №2	Старшая группа	Подготовительная группа	
Познавательное развитие	Вид организованной деятельности	2 – 3 года 10 минут	3 – 4 года 15 минут	4 – 5 лет 20 минут	5 – 6 лет 20 мин – 25 минут	6 – 7 лет 30 минут
	Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы	в неделю / в год 1 / 36	в неделю / в год 1 / 36	в неделю / в год 1 / 36	в неделю / в год 1 / 36	в неделю / в год 1 / 36
	Формирование элементарных математических представлений	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	2 / 72
Речевое развитие	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-----	-----	-----	-----	-----
	Развитие речи, обучение грамоте; Приобщение к художественной литературе	2 / 72	0,5	0,5	-----	-----
	Часть, формируемая участниками образовательного	-----			1 / 36	1 / 36
						«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова

	процесса		0,5	0,5	1/36	1/36
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	—	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно – модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	2/72	2/72	1/36	1/36
Музыка	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
						Музыкаль - ная студия «Домисоль - ка»
Физическое развитие	Физическая культура	2/72	3/108	3/108	3/108	3/108
						1/36
Итого НОД		10	10	11	15	17