****

**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| *Полное наименование дошкольного учреждения* | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» |
| *Сокращённое наименование дошкольного учреждения* | МКДОУ «Детский сад № 6 |
| *Тип образовательной организации* | дошкольное образовательное учреждение. |
| *Организационно-правовая форма* | казённое учреждение |
| *Юридический адрес* | 641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Ленина, 20-а.  |
| *Фактический адрес* | 641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Ленина, 20-а. 641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, пер. Пушкина, 8 |
| *Учредитель* | Мишкинский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Мишкинского района |
| *Заведующий*  | Ваганова Светлана Владимировна |
| *Контактный телефон* | 8(35247)31047, 31422 |
| *E-mail* | mdou6-mishkino@mail.ru |
| *Адрес сайта* | mdou6-mishkino.ucoz.ru |
| *Год постройки здания* | 1976 год |
| *Историческая справка* | Детский сад был открыт в 1976 году как ведомственный детский сад нефтеперекачивающей станции ясли – сад «Солнышко». С 1992 года передан в ведение районного отдела образования. В 2000 году ясли – сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6». С ноября 2011 года - муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6». С 13.01.2016 года МКДОУ «Детский сад № 6» реорганизовано в форме присоединения к нему МКДОУ «Детский сад № 3» р.п. Мишкино |
| *Лицензия на осуществление образовательной деятельности* | Серия 45Л01 № 0000497, выдана Департаментом образования и науки Курганской области от 10.03.2016 г. регистрационный № 1393.Срок действия лицензии- бессрочно |
| *Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности* | Серия 45П01 № 0000752, выдана Департаментом образования и науки Курганской области от 10.03.2016 г. регистрационный № 1393. |
| *Образовательная программа* | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования |
| *Уровень образования* | Дошкольное образование |
| *Нормативный срок освоения* | 6 лет |
| *Язык обучения* | Русский |
| *Контингент воспитанников* | 165воспитанников |
| *Количество групп* | 6 групп общеразвивающей направленности  |
| *График работы* | Пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни, установленные действующим законодательством |
| *Режим работы* | С 7 ч.30 мин. – 18 ч.18 мин. |

 В настоящий момент в МКДОУ «Детский сад № 6» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет – 15 детей, воспитатель Сартасова Г.С.)

- младшая группа (с 3-х до 4-х лет – 26 детей, воспитатель Науменко Ю.И.)

- средняя группа(с 4-х до 5 - ти лет – 27 детей, воспитатель Медведева Л.Н.)

- старшая группа № 1 (с 5-ти до 6-ти лет – 33 детей, воспитатель Лунтова Н.С.)

- старшая группа № 2 (с 5-ти до 6-ти лет – 20 детей, воспитатель Балмасова О.В.)

- подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет –28 детей, воспитатель Маракуева О.П.)

**2.Анализ образовательного процесса и административно- хозяйственной работы**

**за 2018 -2019 учебный год**

**2.1.Кадровый состав**

Образовательный процесс обеспечивает педагогический коллектив, в состав которого входят 14 педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| должность | *Количество* |
| Заведующий | 1 |
|  Старший воспитатель | 1 |
|  Музыкальный руководитель | 1 |
|  Воспитатели | 10 |
|  Воспитатель ГКП | 1 |

**Характеристика педагогов по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее педагогическое  | Средне- специальное педагогическое |
| 14 | 10 | 4 |

Количество педагогов

* с высшим дошкольным образованием составляет - 2 человека (Сурова С.А., Балмасова О.В., Маслакова Т.С.);
* Заведующий ДОУ (Ваганова С.В.) имеет высшее психологическое образование ; профессиональная переподготовка « Менеджмент в образовании» ( 2015 г.);
* 1 педагог имеет высшее педагогическое образование по специальности «Филология» (Дружинина Т.Б.);
* 1 педагог – высшее педагогическое образование по специальности «Методика преподавания в начальных классах» (Игишева Г.И.);
* 2 педагога – высшее педагогическое образование по специальности «Социальная педагогика» (Жамойда М.Л., Науменко Ю.И.);
* 1 педагог – высшее педагогическое образование по специальности «Специальная психология, логопедия» ( Лунтова Н.С.);
* 1 педагог – высшее педагогическое образование по специальности «Психология» ( Васильева С.М.);
* 1 педагог имеет среднее педагогическое образование по специальности «Дошкольное образование» ( Пермякова Т.С.);
* 2 педагога прошли проф. переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика» ( Науменко Ю.И., Лунтова Н.С.)

 Таким образом, процент педагогов - специалистов (с дошкольным образованием) составляет 36 %

 **Динамика повышения образовательного уровня педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | Высшее педагогическое | Среднееспециальное |
| 2016 -2017 г. | 14 | 10 – 71% | 4 – 29% |
| 2017 – 2018 г. | 14 | 10 – 71% | 4 – 29% |
| 2018 – 2019 г. | 14 | 9 – 64% | 5 – 36 % |

**Характеристика педагогов по возрасту**

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество человек |  Всего педагогов |
| до 25 лет | 25 – 39 лет | 40 – 55 лет | свыше 55 лет |
| 0 | 6 | 7 | 1 | 14 |

**Характеристика педагогов по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | свыше 20 лет | Всего педагогов |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 14 |

**Характеристика педагогов по квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория |  Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 14 | 2 | 8 | 2 | 2 |

**Динамика уровня педагогической квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количествопедагогов | Высшаякатегория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2016 - 2017 | 14 | 2-14% | 7 – 50% | 4 – 29% | 1-7% |
| 2017 - 2018 | 14 | 2-14% | 7 – 50% | 4 – 29% | 1-7% |
| 2018 – 2019  | 14 | 2 -14 % | 8 - 58% | 2 - 14 % | 2 – 14 % |

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию путём самообразования, участия в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, а также прохождении различных курсах.

 В 2018- 2019 году курсы **повышения квалификации** прошли:

* 1 педагог по проблеме: «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» ( Пермякова Т.С.);
* 1 педагогов по проблеме «Использование потенциала игры в развитии личности и познавательной активности ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» ( Науменко Ю.И.)

 За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ведомственные | Региональные | Муниципальные |
| 1. | Почетная грамота МО и науки РФ - 3 педагога | 1. Почетная грамота Главного управления образования Курганской области – 4 педагога
2. Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области - 3 педагога
3. Звание «Педагог - наставник» - 1 педагог
4. Благодарственное письмо Курганской областной Думы – 1 помощник воспитателя
 | 1.Благодарственное письмо Главы Мишкинского района – 1 педагог2. Почетная грамота Администрации Мишкинского района – 2 педагога 3. Благодарственное письмо Мишкинской районной Думы – 2 педагога |

 Все педагоги и обслуживающий персонал прошли проверку на наличие (отсутствие) судимости, о чем свидетельствуют справки ИЦ УМВД России по Курганской области. По результатам данной проверки сведений о наличии судимости и (или) фактов уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования в отношении педагогического и обслуживающего персонала не выявлено.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами  полностью (100%) в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации образовательной деятельности и повышения качества образования и подготовки воспитанников.

 **2.2. Организация образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность и образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад № 6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13., основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

 Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников ДОУ в различных видах общения и деятельности через следующие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Образовательная программа строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Содержание образовательной программы в полном объёме реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности и в совместной образовательной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

 Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

 Образовательная деятельность строится с учётом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей, на основе комплексно-тематического планирования. Комплексно- тематический план учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Комплексно-тематическое планирование составлено из «сквозных» тем в различных возрастных группах, что обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

 Образовательный процесс в детском саду включает: гибкое содержание, интеграцию образовательных областей, создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей.

 В этом учебном году целью работы нашего коллектива было проектирование деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи, над которыми работал наш коллектив:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по формированию математических способностей дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
2. Совершенствовать работу ДОУ по ознакомлению дошкольников с миром профессий с учётом социального окружения.

Так же были намечены и проведены 4 педагогических совета:

первый – установочный;

Второй - «Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста. Способы и формы работы»;

Третий – «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» ;

Чтвертый – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

**Консультации для педагогов:**

* «Игровые технологии в формировании элементарных математических представлений »;
* «Использование ТРИЗ на занятиях по формированию элементарных математических представлений»;
* «Применение малых фольклорных жанров на занятиях по ФЭМП»
* «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников

 средствами музыки или интеграции музыки и математики»

* «Применение дидактических игр при формировании элементарных математических представлений»
* «Развитие математических представлений через физическое воспитание»
* «Использование ИКТ в процессе формирования элементарных математических

 представлений у дошкольников»

* «Методы ознакомления дошкольников с миром профессий с учётом социального окружения»
* Ознакомление дошкольников трудом взрослых»

**Педагогический час:**

 Выступление педагогов по теме внедрение новых педагогических в практику

 ДОУ»: «Нетрадиционные техники рисования » , «Игровые технологии - «Палочки

 Киюзинера», «Развивающие игры Никитина» , «Лепбук, логоритмика» .

 **Семинары - практикумы:**

* Семинар – практикум  «Математическое развитие дошкольников»
* Семинар – практикум «Знакомим детей с профессиями взрослых»

**Смотры – конкурсы**

* Смотр – конкурс «Готовность групп и приёмных к учебному году» ;
* Самый лучший информационный уголок для родителей
* Смотр – конкурс «Украсим группу к новому году»
* Конкурс « Лучший лепбук»

**Открытые просмотры организованной образовательной деятельности :**

* Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:

 ФЭМП (все возрастные группы)

* Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: Музыкальное развитие
* Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:

 Физкультурное развитие

* Трудовая деятельность
* Сюжетно- ролевая игра
* Неделя просмотра итоговых занятий

 На недели просмотра итоговых занятий мы увидели занятия с использованием инновационных технологий( триз, мнемотехника, логоритмика, здоровьесберегающие технологии, парашют здоровья, игры Никитина, палочки Киюзинера **)**

**Выставки и конкурсы**

**Конкурсы, выставки с участием детей и родителей**

* Выставка поделок : «Обыкновенное чудо»
* Выставка поделок « Театральная кукла своими руками»
* Выставка новогодних поделок « Мастерская Деда Мороза» : Новогодние фантазии»

 «Рукавичка Деда Мороза»;

 «Лесная красавица»;

 « Новогодняя игрушка»;

 «Символ года»;

* «Чудо ручки – чудо штучки»
* Конкурс поделок «Светлая Пасха»
* Конкурс « Супер - семейка».

**Конкурсы, выставки с участием детей и педагогов**

* Выставка детских рисунков:

 «Здравствуй осень золотая»

 «Рождественская сказка»

 «Весна пришла»

* Конкурс чтецов « Любовью к Родине дыша»
* Выставка детских рисунков « Как прекрасен этот мир»

**Викторины**

* Игра – квест « В мире профессий»
* Игра «Что , где , когда « « В мире профессий»

**Проектная деятельность**

* « В мире профессий»

**Тематический контроль:**

* «Эффективность работы детского сада по образовательной области

 « Познавательное развитие», раздел ФЭМП»

* Эффективность работы детского сада по образовательной области

 « Познавательное развитие, раздел – ознакомление с миром природы»

**Персональный**

* Лунтова Н.С., Науменко Ю.И. Моторина И.А.

**Медико – педагогические совещания**

* Адаптация воспитанников к условиям ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду включает: гибкое содержание, интеграцию образовательных областей, создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей.

В детском саду продолжается реализация ФГОС ДО. Детский сад активно внедряет современные образовательные технологии:

* здоровьесберегающие технологии, в том числе технологии «Су – Джок» - все возрастные группы,
* «Парашют здоровья» - средняя № 1, средняя № 2, старшая и подготовительная группы;
* логоритмика – 2 группа раннего возраста;
* технология проектирования, познавательно - исследовательская технология Савенкова, ТРИЗ – младшая, средняя № 1, средняя № 2, старшая и подготовительная группы;
* игровые технологии: «Танграм» - старшая, подготовительная группы,

 «Палочки Кьюзинера» - средняя № 1, средняя № 2, старшая и подготовительная

 группы; «Развивающие игры Никитина» - средняя группа № 1, средняя группа №

 2. Эти технологии реализуются в НОД и в самостоятельной деятельности детей.

**2.3.Физкультурно – оздоровительная работа**

 Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

 Основными задачами по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются:

* создание оптимального режима, который обеспечивает полноценное физическое и психическое развитие;
* снижение заболеваемости детей;
* увеличение посещаемости;

 МКДОУ уже несколько лет осваивает внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей на всех этапах их обучения и развития, на формирование у дошкольников осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности. Одновременно ведется работа с родителями по ознакомлению со здоровьесберегающими технологиями, которые можно использовать в домашних условиях. При этом используются разнообразные формы работы как индивидуальные, так и коллективные. Только совместно с родителями, педагогами и медицинскими работниками можно достигнуть положительного результата в оздоровлении ребенка.

 В течение 2018-2019 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе)

- прогулки 2 раза в день (в теплый период года)

Ежедневно проводится:

- утренняя гимнастика

- проветривание групп

- влажная уборка

- дыхательные гимнастики

- физминутки

- зрительные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики

- кварцевание (по эпид.показаниям)

- ходьба босиком, ходьба по массажным коврикам, по дорожке здоровья

- широко использовались фитонциды (лук, чеснок) в пищу

- гимнастика Су – Джок

- парашют здоровья

- солнечные, воздушные ванны (летний период)

- спортивные праздники (2 раза в год)

- спортивные развлечения (2 раза в месяц)

**Лечебно-профилактическая работа:**

- 1 раз в год медицинский осмотр детей врачами специалистами детей 7 лет, 3-х лет.

- обследование (1 раз в год) всех детей и сотрудников на энтеробиоз;

-  сделаны прививки от гриппа детям (с согласия родителей) ; сотрудникам-100%.

**Посещаемость за 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего** |
| Число дней проведенных воспитанниками в группах | 16696 |
| Число дней пропущенных воспитанниками |
| В том числе: | по болезни | 3383 |
| по другим причинам | 5918 |
| Пропуски по болезни на 1 ребёнка ( дней) | 22,5  |

Выводы: В течение учебного года наблюдается увеличение заболеваемости по болезни на одного ребенка.

Причина повышения заболеваемости:

1. Карантин по ветряной оспе и конъюктивиту во 2 группе раннего возраста и в старшей группе;
2. Три случая микроспории в младшей и старшей группах;
3. Рост ОРВИ в осеннее-весенний период.

 Регулярно проводится мониторинг физического развития и состояния здоровья детей с определением объема нагрузок для каждого ребенка и корректированием плана образовательной работы.

 На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, корригирующей гимнастики, здоровьесберегающих технологий, оздоровительных подвижных игр, досугов, спортивных праздников и развлечений способствуют улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Перспективы по здоровьесбережению:

* реализовывать в практике работы ДОУ комплекс современных здоровьесберегающих технологий;
* обеспечивать оптимальную организацию двигательного режима дошкольников;
* регулярно проводить мониторинг физического развития и состояния здоровья детей с определением объема нагрузок для каждого ребенка и корректированием плана образовательной работы;
* регулярно знакомить родителей с результатами физического и психического развития детей, давать рекомендации родителям по проведению профилактических мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы условия по охране жизни и здоровья детей.  Оба здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать пожарный расчет  в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территории зданий по всему периметру ограждены металлическим забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственных площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится три раза в неделю.
2 раза в год с сотрудниками проводятся инструктажи:

  - охрана жизни и здоровья детей

  - охрана труда

  - пожарная безопасность

  - должностные обязанности

  - правила трудового распорядка

Все сотрудники  проходят медицинский осмотр (1 раза в год)

1 раза в год (сентябрь) проводится подбор мебели с учетом роста детей. Ежемесячно проводятся с детьми занятия по ОБЖ и правилам дорожной безопасности.

**Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание:

* Завтрак
* Второй завтрак
* Обед
* Полдник

 При составлении меню-требования медицинский работник руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (где учитывается пищевая ценность и калорийность), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. В нашем дошкольном учреждении не используются полуфабрикаты промышленного производства для питания детей. Продукты, поступающие в ДОУ, обязательно имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам, не допускаются продукты с истекшим сроком и без сопроводительных документов. Прием пищи проводится в соответствии с режимом дня для каждой возрастной группы.

 Организация питания в МКДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

 Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация МКДОУ.

 Так же соблюдается питьевой режим, питьевая вода доступна детям в течение всего дня.

**2.4.Анализ взаимодействия с семьей**

 Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из важнейших направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе договора об образовании.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* дифференцированный подход в работе с родителями с учетом индивидуальности каждой семьи;

  Основная цель взаимодействия с родителями – обеспечение единого социально – педагогического пространства развития детей в системе взаимодействия ребенок – педагог – родители с целью установления партнерских отношений между детским садом и семьей, для объединения усилий по воспитанию и оздоровлению детей на основе индивидуальных возрастных возможностей.

 Для достижения этой цели сложилась целая система деятельности. Основу системы составляет:

* широкое информирование родителей вновь поступивших детей о специфике работы детского сада через личную беседу заведующего детским садом при первом посещении дошкольного учреждения с родителями, заключение договора об образовании;
* изучение контингента родителей – составление социального паспорта семьи;

 При организации работы ДОУ учитываем мнение родителей на степень удовлетворения образовательных запросов воспитанников и качества предоставления образовательных услуг. После проведения анкетирования родителей выявили, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада.

**Социальный статус семей воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полная семья | Неполная семья | Оформленоопекунство | Количество семей |
| С одним ребенком | С двумя детьми | С тремя детьми и более |
| 126 | 21 | 1 | 32 | 68 | 49 |

**Образовательный уровень семей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшее образование | Неполное высшее  | Среднее специальное | Среднее | Неполное среднее |
| 76 чел. | 3 чел. | 130 чел. | 53 чел. | 12 чел. |

* изучение запросов родителей;
* педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, сайт;
* информирование родителей о состоянии и перспективах работы МКДОУ через родительские собрания, кратковременные беседы в вечернее время;
* проведение двух общих родительских собраний, ознакомление с основными направлениями образовательной деятельности МКДОУ, организацией оздоровительной работы. Представление ежегодного отчёта о деятельности детского сада;
* включение родителей в образовательный процесс, через проведение различных совместных мероприятий, праздников.
* поддержание традиций детского сада – совместную подготовку и проведение Дня матери, Дня защитника отечества, Дня семьи, Дня защиты детей;
* проведение в течение года в каждой группе родительских собраний на различные темы для демонстрации личностных достижений воспитанников, активное посещение утренников, праздников, участие в неделе здоровья;
* привлечение родителей к руководству МКДОУ через участие в работе Совета родителей

Анализ анкетирования, социального состава семьи выявил довольно большой процент молодых родителей. Для просвещения родителей на протяжении учебного года прошли два общих родительских собрания; групповые родительские собрания; индивидуальные консультации со специалистами (воспитателем по физическому развитию, музыкальным руководителем, психологом); совместные праздники с родителями и детьми.

С февраля 2018 года детский сад является региональной инновационной площадкой «Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами учебно-методического комплекса «Профессиональный компас». В рамках инновационной площадки педагогами ДОУ созданы лепбуки « В мире профессий».

В течение учебного года детский сад работал над проектом «В мире профессий».

В ДОУ ведётся работа **с одарёнными детьми**. Для этого в детском саду действуют студии:

* «Домисолька» – музыкальный руководитель Дружинина Т.Б.
* « Юный шахматист» - руководитель Игишева Г.И.

Работа в студиях даёт возможность детям раскрыть свои способности и таланты. Результат : участники студии «Домисолька» были активными участниками всех праздников в детском саду и принимали активное участие в районных праздниках. Дети, которые посещали студию «Юный шахматист» научились играть в шахматы.

Кроме этого наши педагоги освоили много новых инновационных технологий, которые успешно применяют в своей работе с детьми.

Все эти мероприятия способствовали достижению положительных результатов при выполнении годовых задач. Анализ проделанной работы показал, что детский продолжает работать, совершенствоваться, искать новые пути реализации.

В детском саду сложились свои **традиции:**

* Конкурс осенних, новогодних поделок;
* Конкурс кормушек для птиц;
* Праздники: «Золотая осень», «День Матери», «Новый год», спортивный праздник, посвящённый 23 февраля, «Масленница», 8 Марта, Пасха, 1 апреля, Театральная неделя, 9 Мая, выпускной бал, День защиты детей.

**2.5.Социальная активность детского сада. Достижения.**

**Методическая работа**

С февраля 2018 года детский сад является региональной инновационной площадкой «Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами учебно-методического комплекса «Профессиональный компас». В рамках инновационной площадки педагогами ДОУ созданы лепбуки « В мире профессий»; ведётся работа по проекту «В мире профессий»

 Основными формами методической работы, направленными на развитие компетентности педагогов являются:

 - педсоветы;
- семинары-практикумы, мастер- классы;

-обучающие семинары, на которых основное внимание уделяется повышению теоретической подготовки педагогов;

- организация индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания методической помощи педагогам по тем вопросам, которые вызывают затруднения;

- участие в работе РМО, РТГ;

- дистанционное обучение, вебинары;

- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;

- смотры-конкурсы;

- курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка;

- работа педагогов по выбранной теме самообразования;

- совершенствование «Портфолио» педагогов;

- организация наставничества;

- работа методического кабинета: организация постоянно действующих выставок новинок методической литературы (тематических и по запросам педагогов),  оформление стендов информации, приобретение методической и познавательной литературы, игр, пособий, дисков.

 Все педагоги детского сада владеют компьютерными технологиями, распространяют свой педагогический опыт на областном и федеральном уровне через информационную сеть «Интернет».

С 2014 года в рамках областного инновационного сетевого проекта «Ступени роста» образовательное учреждение является стажировочной площадкой для проведения тьюторских курсов для воспитателей ДОУ области на базе Мишкинского межмуниципального информационно-методического центра.

* На курсах для педагогов Западного образовательного округа обобщили опыт работы по игровым технологиям, методу проектов и лепбукам старший воспитатель Сурова С.А., воспитатели Лунтова Н.С., Маракуева О.П.;
* Старший воспитатель Сурова С.А. обобщили опыт работы ДОУ по духовно – нравственному воспитанию на районной педагогической конференции;
* На районном координационном совете старший воспитатель Сурова С.А. обобщила опыт работы ДОУ по художественно – эстетическому воспитанию;
* Воспитатель Моторина И.А. обобщила опыт работы по нетрадиционным техникам рисования на районном координационном совете;
* Воспитатель Науменко Ю.И. обобщила опыт работы по лепбуку «Народные промыслы» на районном координационном совете;
* На РМО воспитателей обобщили опыт работы по кубикам Никитина, логоритмике воспитатели Лунтова Н.С., Науменко Ю.И.;
* На районном координационном совете старший воспитатель Сурова С.А. представила опыт работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников;
* В рамках координационного совета были показаны квест- игра « В мире профессий» ( Моторина И.А.), игра « Что, где , когда» по ранней профориентации дошкольников ( Ударцева Н.М.), фрагмент развлечения все работы хороши ( Дружинина Т.Б.);
* На координационном совете по краеведению старший воспитатель Сурова С.А. обобщила опыт работы ДОУ по региональному компоненту;
* В рамках РМО педагогов по использованию инновационных педагогических технологий были проведены открытые занятия по логоритмике ( Науменко Ю.И.), кубики Никитина ( Лунтова Н.С.), игра головоломка танграм и кубики Никитина ( воспитатель Моторина И.А.)
* Проведён КВН « Каждый воспитатель неповторим», участники Лунтова Н.С., Науменко Ю.И., Моторина И.А.
* Районная научно – практическая конференция « Старт в науку» приняла участие Сартасова Г.С.

Все педагоги детского сада владеют компьютерными технологиями, распространяют свой педагогический опыт на областном и федеральном уровне через информационную сеть «Интернет».

* 1 педагог детского сада принял участие во всероссийском конкурсе «Узнавай-ка» ( Сартасова Г.С.),
* 1 педагог принял участие во всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» ( Моторина И.А.);
* 1 педагог обобщил опыт работы на сайте всероссийского образовательного издания «Педпроспект. ру» ( Дружинина Т.Б.) ;
* 1 педагог во всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» ( Лунтова Н.С.);
* 5 педагогов обобщили опыт работы на международном образовательном портале «МААМ. ру»( Сурова С.А., Дружинина Т.Б., Жамойда М.Л. Игишева Г.И., Науменко Ю.И.;)
* 1 педагог обобщила опыт работы в рамках всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитатель . ру» ( Науменко Ю.И.);
* 1 педагог принял участие во всероссийском конкурсе «ФГОС ДО»

( Науменко Ю.И.)

* 1 педагог принял участие во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» (Лунтова Н.С.)
* 2 педагога приняли участие во всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» ( Сартасова Г.С., Медведева Л.Н.)
* 1 педагог принял участие в региональном интернет марафоне «Мой педагогический старт» для молодых педагогов Курганской области

( Сартасова Г.С.)

 Система профессионального развития педагогов способствует повышению квалификационного уровня педагогов. В течение 2018-2019 учебного года воспитатель ГКП Пермякова Т.С. воспитатель Науменко Ю.И.прошла курсы повышения квалификации. Процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога– Науменко Ю.И., Лунтова Н.С. Моторина И.А.

 В ходе методической работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов мы пришли к выводу, что чем выше уровень профессиональной, педагогической компетентности педагогов, тем выше уровень качества образования.

Наше дошкольное образовательное учреждение активно сотрудничает:

* с начальной и средней школой;
* детским садом № 2
* детской спортивной школой;
* библиотекой;
* пожарной частью;
* Домом культуры;
* Музеем.
* Курганским краеведческим музеем

С этими организациями заключены договора, в рамках годового плана работы ДОУ составлены и утверждены планы работы.

Дети и родители принимают участие в районных конкурсах, организаторами которых были указанные учреждения.

Наиболее успешным является сотрудничество с домом культуры, библиотекой и музеем, курганским краеведческим музеем.

**2.6. Анализ результатов образовательной деятельности**

 Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и апрель). В проведении мониторинга участвуют администрация МКДОУ, педагоги.

 Основная задача мониторинга заключается в том,  чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в  дошкольном  учреждении, на развитие ребенка, выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

 Форма организации мониторинга: НОД, наблюдения за  самостоятельной деятельностью детей (игровой, предметной), дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, анализ продуктивной детской деятельности.

 **Сводная таблица мониторинга по образовательным областям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | 2017-2018 уч. г. | 2018 – 2019 уч.год |
| 1. | Физическое развитие  | 93 % | 87% |
| 2. | Социально-коммуникативное  | 90 % | 89% |
| 3. | Познавательное развитие  | 82 % | 90% |
| 4. | Речевое развитие | 83 % | 87% |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | 86 % | 81% |
|  | Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | **86 %** | **87%** |

Таким образом, по результатам мониторинга наибольшие проблемы выявлены по образовательной области «Физическое развитие» 87% , раздел физическая культура

 ( 67%) и образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» ( 81%), раздел «Музыкальное развитие» ( 73%).

**Причины низкого уровня:**

1.Низкая посещаемость , пропуски без причины;

2. Часто болеющие дети;

3. Дети с проблемами в речевом развитии .

**Перспективы в работе:**

1. По результатам мониторинга составить план индивидуальной работы с детьми;

2.Организация методической работы с педагогами по данному направлению.

**Результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной группы**

 В подготовительной к школе группе педагогическая диагностика проводится в сентябре промежуточная и в апреле итоговая. Формы организации такие же, как и при проведении промежуточной диагностики.

 В этом учебном году 22 воспитанника подготовительной группы , выпустились в школу. В таблицах представлены показатели готовности детей к школьному обучению.

**Результаты мониторинга образовательной деятельности детей подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | 2018 -2019 уч. г. |
| 1. | Физическое развитие  | 91% |
| 2. | Социально-коммуникативное  | 91% |
| 3. | Познавательное развитие  | 91% |
| 4. | Речевое развитие | 91% |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | 91% |
|  | Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | 91% |

**Результаты развития психических процессов воспитанников подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего детей – 22 |  Развитие когнитивных процессов |  Волевая готовность |
| высокий |  2 ребёнка – 9 % |  6 детей – 27% |
| средний |  18 детей – 82 % | 14 детей - 64% |
| низкий | 2 ребёнка – 9 % | 2 ребёнка – 9 % |

Таким образом , результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада, в основном имеют высокий и средний уровни готовности к обучению в школе, имеют необходимый запас знаний и умений, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

В течение 2018 – 2019 учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных районных конкурсах, мероприятиях:

* Концерт для ветеранов района «Хорошо у нас в саду» ;
* Участие в областном хоровом фестивале ( студия Домисолька) ;
* Касимова Сумая , приняла участие во Всероссийском конкурсе «Узнавай – ка ! Дети»;
* Районный музыкальный конкурс «Улыбка». Манатин Матвей (дипломант 1 степени) , Чернышова Вика, Шарипова Вика ( лауреаты 1 степени);
* Районная научно практическая конференция « Старт в науку» Бурнашова Ксюша ( 3 место), ей помогали Сапожникова Валерия, Чернышова Вика, Шарипова Вика, Павлова Оля;
* Районный конкурс « Светлая Пасха» семья Сапожниковых;
* Воспитанники подготовительной группы приняли участие в районном конкурсе рисунков , посвящённого ГТО.

В течение текущего учебного года в детском саду прошли следующие праздники: осенний бал «Краски осени», Театральная неделя, новогодний карнавал « Ёлка зажигает огни», Зимние олимпийские игры, праздник для пап « Шоу супер папы», праздник для мам « Шоу супер мамы», « День смеха», праздник Пасхи, День Победы, день семьи « Супер семейка».

Все эти мероприятия являются сложившимися традициями нашего дошкольного учреждения.

**2.7. Материально-техническое обеспечение**

 Предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования. В МКДОУ для всестороннего развития детей имеется все необходимое: технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование: медицинский кабинет, кабинет заведующего и методический кабинет, групповые, бытовые помещения. В здании по пер.Пушкина,8 имеется музыкально-спортивный зал. На территории имеются участки для прогулки детей с теневыми навесами, спортивная площадка.

 Имеется  познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.  Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры для различных видов детской активности: центр игры, конструирования, познания, искусства, двигательный, книжный. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В дошкольном учреждении есть достаточное количество специальных методических пособий, дидактических  материалов.

 Детский сад оснащён современными информационно-техническими средствами. Существует возможность доступа в Интернет, что позволяет оперативно обеспечивать связь со всеми учреждениями и службами, а также имеется сайт учреждения, что соответствует ФГОС ДО и лицензионным требованиям. Сайт постоянно обновляется.

 К сожалению, в связи с отсутствием финансирования в течение 2018-2019 учебного года предметно-пространственная среда не обновлялась.

Основными проблемами остаются:

* капитальный ремонт ДОУ (ремонт систем отопления, водопровода, крыши);
* замена детской мебели в групповых помещениях;
* замена оконных блоков, дверей;
* замена и приобретение постельного белья;
* обновление предметно-пространственной среды.

 Анализ проделанной работы показал, что наряду с положительными результатами в работе есть и проблемы, над которыми ещё нужно работать – это увеличение заболеваемости до 22,5 дней по болезни на одного ребенка и низкие результаты мониторинга по образовательной области « Физическое развитие» раздел

« Формирование здорового образа жизни».

Продолжить работу по «Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами учебно-методического комплекса «Профессиональный компас»в рамках региональной инновационной площадки.

 С учетом выявленных проблем и определены задачи и план работы МКДОУ на 2019 - 2020 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.Цель и задачи учреждения на новый учебный год.****Цель:** Проектирование деятельности дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО .**Задачи работы:**1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
2. Формирование духовно – нравственной культуры дошкольников через воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.

**4. Организационно-управленческая работа.****4.1. Педагогический совет ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | **Тема: «Установочный педсовет»****Цель:** Утверждение перспектив в деятельности коллектива ДОУ на новый учебный год.**Повестка:**1. 1. Итоги летней оздоровительной деятельности.
2. 2. Принятие образовательной программы ДОУ, годового плана, учебного плана.
3. 3.Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня.
4. 4.Утверждение рабочих программ педагогов, комплексно- тематического планирования и перспективных планов работы педагогов, расписания студий и планов работы с родителями;
5. 5.Утверждение комплектования групп, расстановка кадров;
6. 6. Задание к следующему педсовету:
7. 7. Проект решения педсовета, его утверждение
 | август | Заведующий ДОУ, старший воспитатель  |
| 2. | **Тема :** «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»  **Цель:** Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. | Ноябрь | Сурова СА. |
| 3. | Тема:  «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»**Цель:**  изучить пути и способы совершенствования работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников | Февраль | Сурова С.А. |
| 4. | **Тема: «Итоги деятельности ДОУ за учебный год и перспективы на будущее»****Цель:** подвести итоги деятельности коллектива ДОУ за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год. **Повестка:** 1. 1.Анализ выполнение годовых задач. Достижения, проблемы, трудности по внедрению ФГОС ДО;
2. 2.Отчёт воспитателей о проделанной работе за год;
3. 3.Утверждение плана работы на летнее - оздоровительный период;
4. 4.Обсуждение проекта плана работы, годовых задач на следующий учебный год;
5. 5.Проект решения педсовета, его утверждение.
 | Май  | Сурова С.А. Ваганова С.В. |
| **4.2. Контрольно – аналитическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды контроля , систематичность контроля , сроки проведения | Содержание контроля | Ответственный |
| Оперативный |
| **Постоянный** | Учебно –воспитательный процесс | Заведующий, Старший воспитатель |
| Выполнение режима дня | Заведующий, Старший воспитатель, инструктор по гигиеническому воспитанию  |
| Работа с молодыми воспитателями – наставничество | Заведующий, Старший воспитатель |
| Работа с родителями | Заведующий, Старший воспитатель |
|  | Посещаемость | Заведующий, инструктор по гигиеническому воспитанию |
| **Не реже 1 раза в месяц** | Анализ заболеваемости | Заведующий, инструктор по гигиеническому воспитанию |
| Проверка календарных планов | Заведующий, Старший воспитатель |
| Выполнение решений педсовета | Заведующий, Старший воспитатель |
| Состояние воспитательно - образовательной работы у аттестуемых педагогов | Заведующий, Старший воспитатель |
| **Не реже 1 раза в квартал** | Проведение родительских собраний | Заведующий, Старший воспитатель |
| Ведение документации в группах | Заведующий, Старший воспитатель |
| Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования. | Заведующий, Старший воспитатель |
| Тематический контроль |
| **Октябрь** | «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ».  | Заведующий, Старший воспитатель |
| **Февраль**  | Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»  | Заведующий, Старший воспитатель |
|  Персональный |
| **В течение года** |  Васильева С.М., Сартасова Г.С., Ударцева Н.М. | Заведующий,Старший воспитатель |

 |

**4.3. Заседания родительского комитета ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | **Заседание 1.** 1. Знакомство с задачами и функциями родительского комитета
2. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.
3. Подведения итогов готовности ДОУ к новому учебному году.
 | Сентябрь | Председатель родительского комитета, заведующий ДОУ |
| 2 | **Заседание 2.** 1. Подведение итогов работы за год.
2. Перспективы деятельности родительского комитета на следующий учебный год.
 | Май | Председатель родительского комитета,заведующий ДОУ |

 **4.4.Медико – педагогические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | **Заседание 1.****Адаптация воспитанников к условиям ДОУ.**Рассматриваемые вопросы:1. 1.Анализ адаптации воспитанников.
2. 2.Рекомендации по организации адаптационного периода.
3. 3.Состояние здоровья воспитанников: заболеваемость, причины и меры профилактики.
 | Октябрь | ЗаведующийСтарший воспитательинструктор по гигиеническому воспитаниюВоспитатель |
| 2. | **Заседание 2.****Подведение итогов работы за год**Рассматриваемые вопросы:1.Анализ детской заболеваемости.2.Выполнение натуральных норм питания.3.Выполнение плана по детодням.1. 4.Рекомендации на летний период:
* оздоровление, создание условий комфортного пребывания ребенка в детском саду, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями).
 | Май | ЗаведующийСтарший воспитательинструктор по гигиеническому воспитаниюВоспитатели |

**5.Организационно – методическая деятельность****5.1. Работа с кадрами****5.1.1. Повышение профессионального мастерства педагогов****Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный | Примечания |
| 1. |  Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании «Технологии сохранения и стимулирования здоровья» | Сентябрь  | Лунтова Н.С. |  |
| 2. | Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании «Технологии обучения здоровому образу жизни» |  Сентябрь | Васильева С.М. |  |
| 3. | Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании « Коррекционные технологии» | Октябрь | Маракуева О.П. |  |
| 4. | «Оздоровительно – игровой час»  |  Октябрь | Балмасова О.В. |  |
| 5. | «Русская народная подвижная игра, как средство приобщения дошкольника к здоровому образу жизни» | Ноябрь  | Моторина И.А. |  |
|  6. | Устное народное творчество , как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников» |  Декабрь | Ударцева Н.М. |  |
| 7. | «Музыка и нравственное воспитание дошкольников» | Январь | Дружинина Т.Б. |  |
| 8. |  Народные подвижные игры как средство духовно – нравственного воспитания | Февраль | Науменко Ю.И. |  |
| 9. | «Духовно – нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с русскими народными праздниками*».* | Февраль | Жамойда М.Л. |  |
| 10. | По запросу воспитателей  |  В течение года  |  Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 11. | Посещение РМО и РТГ |  В течение года  |  Старший воспитатель, воспитатели |  |

**Педагогический час**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный | Примечания |
|  1.  | Подведение итогов промежуточного мониторинга | Октябрь  | Старший воспитатель, воспитатели  |  |
| 2. |  Выступление воспитателей по темам самообразования  |  В течение года |  Старший воспитатель |  |

**Деловая игра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный | Примечания |
| 1 | Здоровьесбеоегающие технологии в ДОУ «Час здоровья»  | В течении года  | Старший воспитатель,воспитатели |  |
| 2. | Педагогический ринг по духовно – нравственному воспитанию дошкольников | В течении года  | Старший воспитатель,воспитатели |  |

**Работа региональной площадки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный | Примечания  |
| 1. |  Программа «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста «Профессиональный компас» | В течении года | Старший воспитатель,воспитатели |  |

**Смотры – конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный | Примечания  |
| 1. | Смотр – конкурс «Готовность групп и приёмных к учебному году». | Сентябрь | Воспитатели  |  |
| 2. |  Проведение смотра-конкурса уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ «Уголок России – Отчий дом».  | Ноябрь | Воспитатели |  |
| 3. | Смотр – конкурс украсим группу к новому году  | Декабрь | Воспитатели |  |

**Открытые просмотры и взаимопосещения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный | Примечания |
| 1. | * Показ открытого занятия по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни ( все группы)
 |  Октябрь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 2. | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: Музыкальное развитие |  Ноябрь |  Музыкальный руководитель  |  |
| 3. | Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности:* Физкультурное развитие с элементами ЗОЖ
 | Ноябрь | Моторина И.А. |  |
| 4 |  Показ открытого занятия по духовно – нравственному воспитанию с использованием регионального компонента( все группы) |  Январь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 5. | Неделя просмотра итоговых занятий  | Апрель | Воспитатели всех возрастных групп |  |

**5.1.2.Педагогический мониторинг, диагностика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный | Примечания |
| 1. | Педагогический мониторинг определения физической готовности старших дошкольников к школе. | Сентябрь, апрель | Моторина И.А. |  |
| 2. | Психологический мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе. | Сентябрь, апрель | Педагог-психолог |  |
| 3. | Первичная диагностика уровня развития в соответствии с требованиями программы (все возрастные группы):* социально-коммуникативное развитие
* речевое развитие
* познавательно развитие
* физическое развитие
* художественно-эстетическое развитие
 | сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп,Специалисты |  |
| 4. | Итоговая (подготовительная группа) и промежуточная диагностика уровня усвоения программы (все возрастные группы)* социально-коммуникативное развитие
* речевое развитие
* познавательно развитие
* физическое развитие
* художественно-эстетическое развитие
 | апрель | Воспитатели всех возрастных групп,Специалисты |  |

**5.1.3.Организация работы методического кабинета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание работы | Сроки  | Ответственный | Примечания |
| 1 | Систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса. | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 2. | Регулирование расписания НОД | сентябрь | Старший воспитатель |  |
| 3. | Заключение договоров сотрудничества:* Средняя школа
* Спортивная школа
* Библиотека
* Пожарная часть
* Музей
* Дом культуры
 | Сентябрь | Заведующий ДОУ |  |
| 4 | Подбор методического материала по различным разделам программы. | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 5 | Работа по оснащению методического кабинета. | В течение года | Заведующий ДОУ,Старший воспитатель |  |
| 6 | Обновление содержания методического уголка. | По плану | Старший воспитатель |  |
| 7 | Контроль, анализ, мониторинг. | По плану | Заведующий ДОУ, Старший воспитатель |  |
| 8 | Подготовка педсоветов, консультаций, семинаров. | По плану | Старший воспитатель |  |
| 9 | Работа по аттестации педагогов. | По плану | Старший воспитатель |  |
| 10 | Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников. | По плану | Старший воспитатель |  |
| 11 | Индивидуальное консультирование педагогов, оказание методической помощи | в течение года | Старший воспитатель |  |
| 12 | Организация выставок, смотров, конкурсов. | По плану | Старший воспитатель |  |
| 13 | Разработка положений, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ. | В течение года | Заведующий ДОУ, Старший воспитатель |  |
| 14 | Подготовка и составление справок по результатам контроля, организационных мероприятий, аналитических справок. | По плану | Старший воспитатель |  |
| 15 | Анализ работы за год. Проведение самообследования. | Март - апрель | Заведующий ДОУ, Старший воспитатель |  |
| 16 | Планирование работы на новый учебный год. | Июнь-август | Заведующий ДОУ, Старший воспитатель  |  |
| 17 | Продолжить работу по внедрению педагогических технологий в практику ДОУ | В течении года | Воспитатели, Старший воспитатель |  |

**5.1.4. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. педагога |  Должность |  Тема изучения |  Срок |  Форма  отчета |
|  | Сурова Светлана Александровна |  Старший  воспитатель | *« Технология создания ситуации успеха в работе с педагогами»* | Третий год | Выступление на РМО, обобщение на региональном уровне  |
|  | Дружинина Татьяна Борисовна | Музыкальный руководитель | *«Музыкальная гостиная , как форма обогащения музыкальной культуры дошкольников»* |  Третий год   | Выступление на РМО музыкантов, издание, брошюрыобобщение на региональном уровне |
|  | Васильева Светлана Михайловна | Воспитатель | *« Использование игры головоломки* *«танграм» для развития математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»*  | Второй год | Показ открытого мероприятия на РМО педагогов |
|  4. | Медведева ЛюдмилаНиколаевна  |  Воспитатель | *«Развитие умственных и творческих способностей детей**дошкольного возраста посредством развивающих игр Никитина»* | Первыйгод |  Составление плана работы, подбор информации по теме |
|  5. | Жамойда Марина Леонидовна | Воспитатель  |  *«Использование развивающей игры* *«палочки Киюзинера»**для формирования элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста»* | Первый год  | Составление плана работы, подбор информации по теме |
|  6. | Моторина Ирина Александровна | Воспитатель  | *«Развитие мелкой моторики руки у детей младшего дошкольного взраста»* | Первый год  | Составление плана работы, подбор информации по теме |
|  7. |  Маракуева Ольга Петровна  |  Воспитатель | *«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста с помощью палочек Кьюзинера»*  | Четвёртый год | Обобщение опыта работы на РМО педагогов,обобщение на региональном уровне |
|  8. | Балмасова Ольга Викторовна | Воспитатель | *«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством игровых технологий»* | Третий год |  обобщение опыта на РМО,обобщение на региональном уровне |
|  9. | Лунтова Наталья Сергеевна |  Воспитатель  |  *«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»* | Первый год | Составление плана работы, подбор информации по теме |
| 10. | Ударцева Наталья Михайловна  |  воспитатель | *«Устное народное творчество , как средство приобщения детей младшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни»* | Первый год | Составление плана работы, подбор информации по теме |
| 11. | Науменко Юлия Ивановна | Воспитатель  | *«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами логоритмики»* | Третий год |  Обобщение опыта работы на РМО, обобщение на региональном уровне |
| 12. | Сартасова Галина Сергеевна | Воспитатель | *«Роль подвижной игры в физическом развитии детей младшего дошкольного возраста»* | Второйгод |  Показ открытого мероприятия для педагогов ДОУ |

**Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Должность** | **Планирует пройти** **курсы** |
| Плановые  |
| 1.  | Ударцева Наталья Михайловна | Воспитатель | 2020 г. |
| 2. | Моторина Ирина Александровна | Воспитатель | 2020 г. |
| 3. | Сартасова Галина Сергеевна | Воспитатель | 2020 г. |
| 4. | Лунтова Наталья Сергеевна | Воспитатель | 2020 г. |
| **Организационно-методические мероприятия,** **проводимые с использованием видеоконференции (вебинары)** |
| По плану МОУО | В течение года |

**Список педагогических работников на аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям предъявляемым к квалификационным категориям ( соответствие занимаемой должности, первой) на 2019 – 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность  | Наличие категории и срок её действия  | Категория, на которую претендует | Срок аттестации | Специальность по диплому |
| 1. | Сартасова Галина Сергеевна  | Воспитатель  |  нет  | Соответствиезанимаемойдолжности | Октябрь –Ноябрь |  Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры / преподавание в начальных классах |
| 2. | Медведева Людмила Николаевна | Воспитатель  |  Первая30.10.2019  | Первая |  Сентябрь-Октябрь  | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ учитель начальных классов, воспитатель |
| 3. | Ударцева Наталья Михайловна | Воспитатель | Первая28.05.2020 | Первая | Март - Апрель | Технология и предпринимательство / учитель технологии и предпринимательства |

**6.Организационно – педагогическая деятельность****6.1.Организация праздников, развлечений, досуга для детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Примечания |
| **Праздники и развлечения** |  |
| 1. | День знаний – 1 сентября  | сентябрь  |  Маракуева О.П. |  |
| 2. | Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»  | октябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| 3. | День матери  | ноябрь  | Воспитатели |  |
|  4. | Новогодний карнавал  | декабрь   | Музыкальный руководитель,Воспитатели,родители |  |
| 5. |  Зимние Олимпийские игры | январь  |  Моторина И.А.воспитатели |  |
| 6. | Музыкально – спортивный праздник к Дню защитника Отечества «Папа, самый лучший друг»  | февраль | Дружинина Т.Б. Моторина И.А.воспитатели,родители |  |
| 7. | Праздничный концерт к 8 Марта «Весенние напевы»  | март  | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| 8. | « День смеха» | апрель | Подменный воспитатель |  |
| 9. | Праздник Пасхи  |   | Подменный воспитатель |  |
| 10. | Праздник « Салют Победы»   | май  | Музыкальный руководитель, Маракуева О.П.Лунтова Н.С. |  |
| 11. | День семьи  | май  | Музыкальный руководитель,Воспитатели, |  |
| 12. | Выпуск в школу  | май  | Музыкальный руководитель Маракуева О.П. |   |
|  **Конкурсы, выставки с участием детей и родителей**  |
|  1. | Выставка поделок : «Овощной переполох» | сентябрь | Воспитатели |  |
|  2. | Фотовыставка «Самая лучшая мама моя» |  Ноябрь | Воспитатели |  |
|  3. | Выставка новогодних поделок« Мастерская Деда Мороза» :Новогодние фантазии»* «Символ года»;
* «Лучшая новогодняя игрушка»;
* «Парад снеговиков»;
* «Ёлочка-красавица».
 | Декабрь | Воспитатели |  |
| 4. |  Конкурс поделок «Папины руки не знают скуки» | Февраль | Воспитатели |  |
| 5. | Конкурс поделок «Букетная фантазия» | Март | Воспитатели |  |
| 6. | Конкурс поделок «Пасхальный перезвон» | Апрель | Воспитатели |  |
| 7. | Конкурс поделок «Загадочный космос» | Апрель | Воспитатели |  |
| **Конкурсы, выставки с участием детей и педагогов** |  |
|  1. | Выставка детских рисунков:«Осень разноцветная»«Зимняя сказка»«Весенняя капель»«Краски лета» | По сезонам  | Воспитатели |  |
| 2 | Конкурс рисунков « Мы здоровью скажем- Да !» | Октябрь | Воспитатели |  |
| 3. |  Конкурс рисунков «Вот какая мама - золотая прямо" | Март | Воспитатели |  |
| 4. | Конкурс рисунков «Жила была сказка» | Апрель | Воспитатели |  |
| 5. | Конкурс чтецов « Я люблю тебя Россия» | Май  | Воспитатели |  |
| 6. | Выставка детских рисунков« Планета детства» | Май | Воспитатели |  |
| **Викторины** |  |
| 1. | Игра – викторина по формированию основ здорового образа жизни «Как быть здоровым» | Ноябрь | Старшая,подготовительная группы |  |
| 2. | Игра – викторина «Сказка – мудростью богата» | Апрель | Старшая,подготовительная группы |  |
| **Проектная деятельность** |  |
| 1. | «В мире профессий»  | В течение года |  Все педагоги |  |

  **6.2.Взаимодействие с семьёй**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Заключение родительских договоров |  | Ваганова С.В. |
| 2. | Оформление социальных паспортов, сбор сведений о родителях | Сентябрь  | Воспитатели групп, старший воспитатель |
| 3. | Анкетирование родителей:«Удовлетворенность работой ДОУ» | Апрель –май | Воспитатели групп, старший воспитатель |
| 4. | Организация и проведение групповых родительских собраний | Сентябрь, ноябрь, февраль, май | Воспитатели |
| 5. | Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды) | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Участие родителей в праздниках и развлечениях. | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Организация и проведение консультаций специалистами МКДОУ«Умные советы для родителей» | В течение года | Специалисты ДОУ |
| 8. | Общее родительское собрание | ОктябрьМай  | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |

**6.3. Экскурсии и целевые прогулки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема экскурсии |  Срок | Ответственный | Примечания |
| 1. | Базовая школа | сентябрь |  Маракуева О.П. |  |
| 2. | Парк | В течении года | Маракуева О. П. |  |
| 3 | Пожарная часть | В течении года | Маракуева О.П.Лунтова Н.С. |  |
| 4. | Библиотека | В течение года |  Маракуева О.П.Лунтова Н.С. |  |
| 5. | К памятнику воинам | май |  Маракуева О.П.Лунтова Н.С. |  |

**7. Взаимодействие с объектами социального окружения****7.1.Преемственность в работе детского сада и школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Примечания |
| 1. | Участие педагогов в работе  Координационного Совета  по преемственности детского сада и школы | По плану МОУО |  Ваганова С.В.Сурова С.А.Воспитатели |  |
| 2. | Экскурсии с детьми в школу с целью знакомства | сентябрь  | Маракуева О.П. |  |
| 3. | Посещение учителями открытых занятий в ДОУ  |  В течение года | Сурова С.А.Маракуева О.П. |  |
| 5. | Родительское собрание в детском саду для родителей подготовительной группы с участием учителей | Февраль  | Сурова С.А.Маракуева О.П. |  |

 **7.2. План совместных мероприятий с детской библиотекой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Примечания |
| 1. | Экскурсия в библиотеку | В течение года  | Маракуева О.П.Лунтова Н.С.Балмасова О.В. |  |
| 2. | Литературная викторина по русским народным сказкам | Сентябрь | Маракуева О.П.Лунтова Н.С.Балмасова О.В. |  |
| 3. | Знакомство с творчеством С.Михалкова  | Ноябрь | Маракуева О.П.Лунтова Н.С.Балмасова О.В. |  |
| 4. | Знакомство с творчеством Бианки и Пришвина | Февраль | Маракуева О.П.Лунтова Н.С.Балмасова О.В. |  |
| 5. | Знакомство с творчеством С.Маршака | Январь | Маракуева О.П.Лунтова Н.С.Балмасова О.В. |  |
| 6. | Литературная викторина по стихам А.Л.Барто | Март | Маракуева О.П.Лунтова Н.С.Балмасова О.В. |  |
| 7. | Книжкина неделя | Апрель | Маракуева О.П.Лунтова Н.С.Балмасова О.В. |  |

**7.3.План совместных мероприятий с детской спортивной школой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Примечания |
| 1. | Спортивный праздник среди воспитанников детских садов посёлка Мишкино | Февраль | Спортивная школа, Моторина И.А. |  |
| 2. | Спортивный праздник среди воспитанников детских садов посёлка Мишкино « Мои первые старты» | Май | Спортивная школа,  Моторина И.А. |  |

**7.4.План совместных мероприятий с музеем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Примечания |
| 1. | Посещение выставок, участие в конкурсах  | В течение года | Сурова С.А.,Маракуева О.П.Лунтова Н.С. |  |

**7.5.План совместных мероприятий с пожарной частью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Примечания |
| 1. | Экскурсия в пожарную часть | В течение года | Сурова С.А.,Маракуева О.П.Лунтова Н.С.  |  |
| 2. | Участие в конкурсах, выставках  | В течение года | Сурова С.А.Маракуева О.П.Лунтова Н.С. |  |

**7.6.План совместных мероприятий с детским садом № 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Примечания |
| 1. | Спортивные соревнования | В течение года |  Моторина И.А. |  |
| 2. |  Музыкальное развлечение | В течение года | Дружинина Т.Б. |  |

**7.7.План совместных мероприятий с домом культуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Примечания |
| 1. | По плану ЕЦКД и БО | В течение года | Сурова С.А.Дружинина Т.Б. |  |

**7.8.План совместных мероприятий с домом детского творчества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Примечания |
| 1. | По плану Дома детского творчества | В течение года | Сурова С.А.Дружинина Т.Б.Воспитатели |  |

**7.9.План мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенний, зимний, весенний и летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Примечания |
| 1. | Инструктаж воспитателей на тему «Правилам поведения в осеннее - зимний -весенний и летний период на водоёмах» | СентябрьНоябрьМартИюнь | Старшийвоспитатель |  |
| Работа с родителями |
| 2. | Размещение памятки для родителей на сайте ДОУ о мерах безопасности на воде, на льду | В течение года | Старшийвоспитатель |  |
| 3. | Оформление наглядной агитации для родителей по правилам поведения на водоемах в зимний, летний и межсезонный период | В течение года | Воспитатели |  |
| 4. | Проведение консультаций для родителей «Безопасность на воде», «Тонкий лед. Безопасность на воде в зимний период», « Памятка для родителей о мерах безопасности на тонком льду в период весеннего паводка» | В течение года | Воспитатели |  |
| Работа с детьми |
| 5. | НОД с детьми средней, старшей, подготовительной групп «Осторожно: тонкий лед» | В течение года | Воспитатели |  |
| 6. | Показ презентации «Безопасность на воде летом», «Осторожно, тонкий лёд» , просмотр мультфильма «МЧС про тонкий лёд» , «Правила поведения на льду весной» | СентябрьНоябрьМартИюнь | Воспитатели |  |
| 7. | Просмотр мультфильмов «Советы тетушки совы» | В течение года | Воспитатели |  |  |
| 8. | Азбука безопасности ( Смешарики) | Воспитатели |
| 9. | Занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!» | Воспитатели |
| 10. | Беседа «Осторожно: тонкий лед!» | Воспитатели |

 **7.10.План мероприятий по предупреждению несчастных случаев**  **на железнодорожном транспорте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | Срок | Примечания |
| Работа с сотрудниками |  |
| 1. | Инструктаж для сотрудников на тему « О мерах по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта» | Старшийвоспитатель | В начале учебного года |  |
| Работа с родителями |  |
| 2. | Оформление информационных стендов для родителей по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта | Воспитатели | В течение года |  |
| 3. | Проведение консультаций для родителей «Твоя безопасность на железнодорожном транспорте» | Воспитатели | В течение года |  |
| Работа с детьми |  |
| 4. | НОД с детьми младшей, средней, старшей, подготовительной групп | Воспитатели | В течение года |  |
| 5. | Просмотр мультфильмов «Правила поведения на железной дороге» | Воспитатели | В течение года |  |
| 6. | Беседа « Правила железнодорожной безопасности» | Воспитатели | В течение года |  |
| 7. | Конкурс рисунков на тему «Правила железнодорожной безопасности» | Воспитатели | Март |  |

**7.11.План мероприятий по ПДД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | Срок | Примечания |
| Работа с педагогами  |  |
| 1. | Обновление уголка по ПДД в группах | Воспитатели | Сентябрь |  |
| Работа с родителями |  |
| 2. | Консультация для родителей в уголок безопасности «Родители, будьте осмотрительнее!» , «Ребенок и улица», «Ответственность родителей за поведение детей на дороге» | Воспитатели | СентябрьИюнь |  |
| Работа с детьми |  |
| 3. | Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый». | Воспитатели | ОктябрьИюнь |  |
| 4. | Беседы с детьми, «Дорога - для машин, тротуар — для пешехода» | Воспитатели | В течение года |  |
| 5. | Чтение художественной литературы:-« Про правила дорожного движения» ( для самых маленьких); | Воспитатели | В течение года |  |
| 6. | - С. Михалков «Моя улица»-«С.Прокофьев «Мой приятель светофор»; Я. Пишумов «Самый лучший переход». -С.Михалков «Дядя Стёпа- милиционер»; -А.Дорохов «Перекрёсток»;-И.Серяков «Законы улиц и дорог»; -А.Дорохов «Пассажир»;-Литературная викторина «Мой друг светофор».-Загадки о транспорте; |  |  |  |
| 7. | КВН «Самый лучший пешеход» | Воспитатели | Апрель |  |
| 8. | Целевые прогулки: «Дорожная азбука» (подготовительная группа) | Воспитатели | В течение года |  |

**7.12.План мероприятий по пожарной безопасности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | Срок | Примечания |
| Работа с педагогами |  |
| 1. | Проведение инструктажей по противопожарной безопасности | ЗаведующийДоу | В течение года |  |
| Работа с родителями |  |
| 2. | Консультации:«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»«Безопасность детей в наших руках» «Пожарная безопасность во время новогодних праздников»«Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» | Воспитатели | В течение года |  |
| 3. | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Воспитатели | В течение года |  |
| 4. | Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности» | Воспитатели | В течение года |  |
| Работа с детьми |  |
| 5. | Беседы: «Не шали с огнем»,«Чтобы не сгореть»,«Почему горят леса?», -«Безопасный дом», «Опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате»,« Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет»,«Если дома начался пожар?», «Опасные предметы»,« Что делать в случае пожара в детском саду?», | Воспитатели | В течение года- |  |
| 6. | Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные».« Служба спасения» | Воспитатели | В течение года |  |
| 7. | Дидактические игры: «Опасные ситуации»«В мирю опасных предметов» | Воспитатели | В течение года |  |
| 8. | Знакомство с литературными произведениями:С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С.Я. Маршак «Кошкин дом»,Загадки, пословицы, поговорки. | Воспитатели | В течение года |  |
| 9**.** | Тематический досуг «Добрый и злой огонь» | Воспитатели | В течение года |  |
| 10. | Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар» | Воспитатели | В течение года |  |
| 11**.** | Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование, создание книжек, брошюр, игр, коллажа | Воспитатели | В течение года |  |

 |